

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

East Elementary School

Use las actividades del fin de semana como oportunidades para leer

Es sábado por la tarde, y usted desearía que su hijo estuviera leyendo. En lugar de pedirle que lea un libro, incorpore la lectura a algunas de las actividades familiares del fin de semana. Por ejemplo, podrían:

- **Explorar la historia local.** Dígale a su hijo que investigue en línea un sitio histórico del lugar donde viven. Visítenlo juntos y pídale que le cuente lo que ha averiguado.
- **Cocinar juntos.** Hablen sobre las comidas que les agradan. ¿Qué les gustaría preparar? Deje que su hijo escoja una receta de un libro de cocina, la lea y la siga.
- **Ver o practicar un deporte** juntos. Luego vayan a la biblioteca para buscar libros sobre deportistas famosos, estadísticas y consejos para jugar.
- **Llevar una guía de la naturaleza** a una caminata. ¿Cuántas flores, animales, insectos o árboles pueden identificar?
- **Comenzar un proyecto artesanal** que requiera seguir instrucciones. Deje que su hijo lea las instrucciones y tome el mando del proyecto.



Aumente la confianza de su hijo al leer

Cuando los niños pequeños aprenden a leer, ellos generalmente sienten entusiasmo y quieren practicar. Cuando su hijo comience a leer, es probable que le pida a usted que lo escuche. La manera en que usted lo haga puede afectar su motivación y progreso en la lectura. Siga estos consejos:

- **Obtenga libros adecuados** para un lector principiante; es decir, libros con imágenes, pocas oraciones por página, palabras y frases que se repiten e historias predecibles.
- **Escuche con atención.** No interrumpa a su hijo para corregirlo, ni convierta la actividad en una "lección" de lectura. Por ahora, lo importante es que se divierta, se ría y disfrute la historia.
- **Elógielo y animelo** mucho. Diga, ¡Felicitaciones! Qué bien que estás leyendo".

Denle vida a los poemas

¡Abril es el Mes Nacional de la Poesía! Por eso es la oportunidad ideal para celebrar este género literario. Vaya con su hijo a la biblioteca y retiren varios libros de poemas, algunos chistosos y otros más serios. Luego, rete a los miembros familiares a memorizar y recitar un poema. Anímelos a ser creativos. Podrían recitarlo al ritmo de una melodía, representarlo o decirlo de manera sentida.



Practiquen las palabras que indican dirección

Dibuje con su hijo un mapa sencillo de su vecindario o comunidad.

Incluya los lugares importantes para su hijo, tales como la escuela, la biblioteca, las tiendas y las casas de sus amigos.

Luego, dígale las instrucciones para llegar a uno de esos lugares. Use palabras que indiquen dirección, como *izquierda*, *derecha*, *primero*, *segundo*, *este*, *oeste*. Luego, pídale que él le dé las instrucciones a usted.



Hágale preguntas a su hijo para encontrar temas de lectura

¿Desea una manera fácil de desarrollar las habilidades de lectura de su hijo? Hágale preguntas abiertas sobre las cosas que le interesan. Anímelo a dar detalles en lugar de responder con un simple *sí* o *no*.

Por ejemplo, pregúntele a su hijo, "¿Qué fue lo más interesante que aprendiste en ciencias hoy?" Escuche sus respuestas con atención, y luego busque libros, artículos o sitios web que pueda leer para informarse más sobre ese tema.



Hable sobre los distintos tipos de sustantivos

Los sustantivos son una categoría gramatical fundamental. Son palabras que se usan para nombrar personas, lugares, cosas e ideas. Recuérdele a su hijo que los *sustantivos comunes* son los que identifican las cosas en general (tal como *niño*), y los *sustantivos propios* son los nombres específicos y se escriben en mayúscula (tal como *Patricio*).



Para practicarlos:

- **Enumere varios sustantivos** y pídale a su hijo que diga si son comunes o propios. Por ejemplo, podría decir *perro* (común), *sombrero* (común), *Mississippi* (propio), *planta* (común) y *Roald Dahl* (propio).
- **Mire una revista** con su hijo. Rétele a encontrar varios ejemplos de sustantivos comunes y propios.
- **Lea una historia en voz alta** y dígale a su hijo que preste atención a los sustantivos. Puede alzar la mano cuando escuche un sustantivo común, y ponerse de pie cuando escuche uno propio.

Los gráficos aumentan la comprensión

Para ayudar a su hijo a comprender lo que lee, hagan pausas para hablar sobre los elementos que contribuyen a la información que presenta el texto. Observen cómo las imágenes mejoran la comprensión de lo que leen. Por ejemplo, “¿Por qué crees que ese niño está triste?” “¿Por qué el autor incluyó esta tabla?”



Para los primeros grados de la primaria:

- ***A Mango in the Hand: A Story Told through Proverbs*** por Antonio Sacre. Mientras Francisco se prepara para un banquete especial, los miembros de su familia le enseñan lecciones mediante proverbios tradicionales.
- ***I (Don't) Like Snakes*** por Nicola Davies. A una niña pequeña no le agrada la serpiente que su familia tiene como mascota. Pero su opinión cambia cuando aprende algunos datos maravillosos sobre estas criaturas resbaladizas.



Para los grados más avanzados:

- ***The Junkyard Wonders*** por Patricia Polacco. Trisha no quiere ir a la clase “especial”. Pero en esta inspiradora historia, su maestra encuentra maneras de hacer que la experiencia sea maravillosa.
- ***The Unforgettable Season: The Story of Joe DiMaggio, Ted Williams and the Record-Setting Summer of '41*** por Phil Bildner. En 1941, dos jugadores de béisbol lograron hazañas maravillosas que ningún jugador ha podido igualar desde entonces.

Use los libros de texto para educar y entretener

¿Acaso su hijo piensa que los libros de texto son aburridos? ¿Y usted? Esta actividad podría hacerlos cambiar de opinión. Dígale a su hijo que escoja un libro de texto que use en clase. Luego:

- **Abran el libro** en una página al azar. Vean con qué se encuentran. Miren las ilustraciones y los títulos. ¿A qué los hacen pensar?
- **Lea con su hijo** para alimentar su curiosidad. Él podría leer en voz alta o podrían turnarse. Si se aburre, cambien de página o de tema.
- **Háganse preguntas** sobre lo que acaban de leer. Muestre entusiasmo por lo que están aprendiendo. Esto ayudará a su hijo a aprender los conceptos y a querer aprender más.



P: Mi hijo cursa el tercer grado. Es un buen lector y siempre le ha agradado leer. Sin embargo, últimamente se queja de que los libros son “aburridos”. Detestaría que pierda interés en la lectura. ¿Qué puedo hacer?

R: Tal vez su hijo se aburre porque los libros que escoge son muy fáciles. Muchos estudiantes de tercer grado pueden leer historias más complejas. Busque libros sobre temas que le interesen y que incluyan algunas palabras nuevas para él.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2020, The Parent Institute®

(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com